

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Оронгойская средняя общеобразовательная
школа имени Н.Г.Балдано**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 5 от «29» августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор:

приказ № 162 от «30» августа 2023 г

Цыденова Е.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом
самоуправлении школы**

у. Оронгой
2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении школы

1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.

1.3. Ученическое самоуправление призвано готовить обучающихся к реализации прав гражданина в управлении государством, к участию в жизни современного общества через включение их в управление школой, основанное на коллегиальных и демократических началах.

1.4. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

1.4.1. защита прав и интересов обучающихся;

1.4.2. совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;

1.4.3. формирование и сохранение общешкольных традиций;

1.4.4. организация общешкольных дел;

1.4.5. создание информационной сети школы.

1.5. Формой активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач являются: работа в органах самоуправления.

2. Основные цели и задачи

2.1. **Целью** деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении МОУ Оронгойская СОШ

2.2. Задачи деятельности:

2.2.1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;

2.2.2. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни;

2.2.3. Защита прав обучающихся

2.3 Ученическое самоуправление строится на принципах:

- ✓ взаимопомощь и доверие;
- ✓ стремление к развитию;
- ✓ равноправие всех учащихся;
- ✓ коллективность принятия решений;
- ✓ приоритетность прав и интересов учащихся;
- ✓ гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

3. Органы самоуправления

3.1 Органом ученического самоуправления является актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» и парламент школьной организации СМИД

Первичное отделение РДДМ – это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

3.2. Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых»:

3.2.1. Высшим органом ученического самоуправления является актив школьного отделения

РДДМ «Движение первых», включающий представителей ученического коллектива, педагогов и родителей, учащихся данного образовательного учреждения.

Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» – высший орган ученического самоуправления – общее собрание учащихся 5-11 классов, проводимое 2 раза в год и по мере необходимости.

Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» рассматривает и утверждает:

- ✓ перспективный план;
- ✓ основные направления деятельности ученического самоуправления;
- ✓ формирует органы самоуправления учащихся;
- ✓ вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- ✓ рассматривает положения;
- ✓ заслушивает отчеты;
- ✓ оценивает результаты деятельности.

Обучающиеся 1-4 классов принимают активное участие в деятельности РДДМ «Движение Первых» через различные школьные и внешкольные мероприятия. Все решения принимаются большинством голосов.

3.2.3. Основная функция актива школьного отделения РДДМ «Движение Первых»:
исполнительская, организаторская и управленческая.

3.2.4. В работы актива школьного отделения РДДМ «Движение Первых» предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:
обучающимися;
педагогическим сообществом (*классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации*);
родителями обучающихся.

Миссия Движения РДДМ «Движение Первых»:

- ✓ Быть с Россией;
- ✓ Быть человеком;
- ✓ Быть вместе;
- ✓ Быть в движении;
- ✓ Быть первым.

Ценности движения:

Взаимопомощь и взаимоуважение

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Историческая память

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

- ✓ Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:
- ✓ Образование и знания «Учись и познавай!»;
- ✓ Наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- ✓ Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
- ✓ Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- ✓ Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- ✓ Патриотизм и историческая память «Служу отечеству!»;
- ✓ Спорт «Достигай и побеждай!»;
- ✓ Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- ✓ Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- ✓ Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- ✓ Экология и охрана природы «Береги планету!»;
- ✓ Туризм и путешествия «Открывай страну!».

Направления деятельности РДДМ:

- ✓ личностное развитие;
- ✓ гражданская активность;
- ✓ военно-патриотическое;
- ✓ информационно-медийное.

Направление «Личностное развитие»:

Популяризация ЗОЖ

- ✓ формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- ✓ присвоение созидательной философии;
- ✓ формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

«Творческое развитие»

- ✓ стимулирование творческой активности школьников;
- ✓ предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- ✓ координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- ✓ контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий

- ✓ стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- ✓ формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- ✓ формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- ✓ способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

- ✓ способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- ✓ способности к самоорганизации и самообразованию.

Наука

Развитие критического мышления; применение научных знаний, знакомство с принципами и методами науки, популяризация научных исследований

Направление «Гражданская активность»:

- ✓ сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- ✓ способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- ✓ формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- ✓ развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- ✓ стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- ✓ организовывать акции социальной направленности;
- ✓ создавать условия для развития детской инициативы;
- ✓ оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- ✓ оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- ✓ активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»:

- ✓ совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- ✓ организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- ✓ организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- ✓ организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- ✓ обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»:

- ✓ разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ «Движение Первых»;
- ✓ создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ «Движение Первых»;
- ✓ апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДДМ «Движение Первых»; - создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Цель и задачи деятельности первичного отделения РДДМ

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума;

Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОМ, партнеров РДДМ для проектной деятельности участников первичного отделения РДДМ;

Использовать Дни единых действий РДДМ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности;

Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ, отработать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями;

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДДМ:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников; творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; развитие мотивации личности к познанию и творчеству

Права участников ученического самоуправления

4.1. Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» имеет право:

Представлять интересы ученического коллектива.

Участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.

Участвовать в планировании работы.

Вносить предложения администрации школы по вопросам поощрения и наказания обучающихся.

Организация деятельности участников ученического самоуправления

- Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» проводит свои заседания не реже одного раза в месяц.
- Заседание проводится, если на нем присутствует не менее двух третей членов состава.
- Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих членов Актива школьного отделения РДДМ «Движение Первых».

- Решение Актива школьного отделения РДДМ «Движение Первых» обязательны для выполнения всеми обучающимися.

4. Классное собрание

4.1. Классное собрание – высший орган самоуправления класса, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий, избирает Совет класса.

4.2. Совет класса избирается на один год, заслушивает отчеты его работе. Он работает в период между классными собраниями. Он организует работу по выполнению решений классного собрания, организует помощь неуспевающим в учебе, готовит и проводит внеклассные мероприятия, обеспечивает участие в общешкольных делах. Совет класса создает свои органы самоуправления, одноименный с общешкольными.

Символика участников ученического самоуправления

Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» имеет свою символику, флаг, гимн школы.

Обучающиеся обязаны

- ✓ соблюдать Устав школы, правила для учащихся школы, Положение об Ученическом самоуправлении;
- ✓ выполнять решения органов школы и Ученического самоуправления;
- ✓ содействовать росту авторитета Ученического самоуправления, активно участвовать в его работе;
- ✓ соблюдать традиции школы;
- ✓ соблюдать этические и правовые нормы поведения;
- ✓ исполнять принятые на себя обязательства по отношению к школе;
- ✓ уважать интересы и права товарищей;
- ✓ заботиться об авторитете и имидже школы