

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Оронгойская средняя общеобразовательная
школа имени Н.Г.Балдано**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 5 от «29» августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор:

приказ № 162 от «30» августа 2023 г

Цыденова Е.В.

**Положение
об организации предоставления дополнительного
образования**

у. Оронгой

2023г

Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в МОУ Оронгойская СОШ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273 – ФЗ (далее - №273-ФЗ),
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом Минтруда России 5.05.2018 г. №298, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н,
- Уставом МОУ Оронгойская СОШ .

Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления дополнительного образования в МОУ ОСОШ (далее - ОУ), в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Деятельность ОУ по организации предоставления дополнительного образования направлена на реализацию конституционного права каждого человека на образование соответствующего уровня путём создания соответствующих социально-экономических условий.

1.3. Дополнительное образование предоставляется ОУ в соответствии с действующим законодательством в области образования, в том числе с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Общие вопросы по организации деятельности образовательных организаций

2.1. Объединения Дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ОУ.

2.2. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

2.3. Содержание Дополнительного образования детей ОУ определяется Дополнительной общеобразовательной программой, включающей в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – образовательная программа) педагогов дополнительного образования.

3. Организация предоставления дополнительного образования детей

3.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с

федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. В ОУ реализуются образовательные программы:

- различного уровня (начального, основного общего образования, среднего общего образования)
- различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной,

социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой)

3.4. Содержание образовательной программы, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, отражающиеся в пояснительной записке образовательной программы.

3.5. Педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.6. Учебный год по образовательным программам начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Списочный состав детских объединений определяется образовательной программой педагога, сформированные в группы одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, театры, творческие коллективы и т.д.), а также индивидуально. Минимальная численность объединений составляет 8 человек.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.7. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.8. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9. Расписание занятий по образовательным программам составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР с учетом направленности образовательных программ по представлению руководителя объединений с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.10. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее через 30 минут после основного учебного процесса и заканчиваются не позднее 20.00 часов. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

3.11. При реализации образовательных программ руководители объединений могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.12. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

ОУ вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.14. При реализации образовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.15. При реализации образовательных программ руководители объединений определяют формы, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, согласно календарному графику.

3.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

ОУ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.17. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.18. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3.19. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

3.20. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.21. При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4. Документация отчётность.

Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей
- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
- Приказ о формировании блока дополнительного образования
- Дополнительная общеобразовательная программа
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагога дополнительного образования;
- Отчет о выполнении образовательных программ педагогами в конце текущего учебного года