

Конспект занятия «Обычаи и традиции бурятского народа»

Тема: «**Обычаи и традиции бурятского народа**»

Цель: приобщение детей к **обычаям и традициям бурятского народа.**

Задачи:

1. Обогащать и расширять знания детей об **обычаях и традициях бурятского народа.**

2. Развивать образность речи с помощью лексических и грамматических упражнений.

3. Обогащать словарь детей малыми формами фольклора: пословицами, поговорками, чистоговорками, загадками.

4. Формировать у детей навыки коллективной игры, интерес к культуре **бурятского народа**

5. Воспитывать уважение к людям коренной национальности, интерес, любовь и уважение к **обычаям и традициям.**

Оборудование: войлочная юрта, **бурятская шапка**, куклы, мешок с костями - лодыжками, карточки для игры «Юрта». **Занятие** сопровождалось показом слайдов на мультимедиа.

Предварительная работа:

1. Оформление развивающей среды «*Мой край родной*»

2. Рассматривание иллюстраций: животных, птиц, национальной одежды, посуды, иллюстраций быта **бурят.** (

3. Беседы по темам: "**Бурятская юрта**", "Кто такие **буряты?**", "Родословное древо", "Орнамент", "Одежда **бурят**", "Пища **бурят**", "Ремесло".

4. Чтение художественной литературы: "Медведь", "Омулевая бочка", "Легенда о девушке - лебедь", "Легенда о Байкале и Ангаре", "Гэсэр".

5. Знакомство с **бурятским** фольклором - загадки, пословицы, поговорки, чистоговорки, сказки.

6. Дидактические игры: "Найди пару", "Подбери похожий орнамент", "Найди **бурятский костюм**", "Одень мальчика, девочку", "Собери предметы одежды".

7. Подвижные **бурятские игры:** "Рукавичка", "Верблюд и верблюжонок", "Шапка, нитка, узелок".

8. Посещение музея истории **Бурятии.**

Ход занятия

Воспит. Здравствуйтесь, дорогие гости, друзья! Приветствуем, Вас, с пожеланием счастья и добра, чтобы помнить и возродить наши добрые **традиции.**

Заходят дети в **бурятских костюмах.**

Воспит. Сегодня на **занятии** мы с вами попадем в культуру и быт **бурятского народа.** То о чем вы узнаете, сами расскажите, вы должны запомнить, чтобы запомнить и продолжить **обычаи и традиции наших предков.**

- Кто такие предки? (*Это наши дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки - это кто нас родил*)

- Отгадайте мою загадку: Дом без крыши и окон,
А живут в нем дружно люди (*юрта*)

- Посмотрите на эту юрту, в таких юртах жили **буряты**. По **бурятскому обычаю** мальчики садятся с правой стороны, а девочки с левой. Дети рассаживаются.

Воспит. Давайте вспомним, как мы были в гостях в музее. истории **Бурятии**. Что видели в юрте? (очаг, божница, где размещались священные книги, **бурятские предметы**; кровати, орудия труда)

- А как называлось поселение, где жили **буряты**? (*улус*)[^]Каждый улус состоял из нескольких юрт. В одном улусе жили одни родственники, один род. Все вместе занимались хозяйством, дружно жили. В улусах **буряты** жили только зимой и поэтому их юрты назывались - зимниками.

- А из чего строили юрту? (*основа деревянная, деревянные рейки, а сверху прикреплялся войлок*). Самыми лучшими кусками покрывали северную сторону от холодного ветра.

- Летом часто переезжали с места на место, и поэтому юрты были деревянными, легко разбирались и собирались.

- Я предлагаю поиграть в очень интересную игру.

Игра "Юрта".

Дети становятся на красную ленту, у каждого ребенка своя дорожка, дорожка составлена из цветных прямоугольников. Кто ответит на вопрос, переходит на следующий прямоугольник.

- Внимание на экран (*на экране - юрта*)

1. - Что это? (*юрта*)

2. - Какая она? (*круглая, белая, красивая и т. д.*)

3. - Что делают в юрте? (*живут, отдыхают, играют и т. д.*)

4. - Кто живет в юрте? (**буряты, люди**)

- Составим красивое предложение из ваших слов - ответов.

В круглой красивой юрте живут **буряты**.

- Как можно по-другому назвать юрту? (*Жилище, дом, жильё*)

- Ребята, юрта - лучшее жильё, придуманное человеком - кочевником. Она легкая, быстро обогревается, легко выдерживает мороз и холод. (*Дети садятся*)

- Каких животных разводили **буряты**? (*коз, овец, коров, лошадей и верблюдов*)
Дидактическая игра: "Детеныши животных"

У козы детеныш. (козленок, а если много. (*козлята*))

У коровы.

У лошади.

У овцы.

У верблюда.

- Молодцы, очень хорошо знаете детенышей животных. **Буряты** часто кочевали с места на место вслед за стадом.

Проблемная ситуация

Воспит. Почему они кочевали? (*искали хорошие пастбища, где росла трава густая и сочная*)

- Для чего нужны хорошие пастбища? (животные наедались травой и давали много мяса и молока, шерсти, откармливали детенышей)

- А сейчас мы с вами перекочуем на летнее пастбище. Рассматривание и рассказывание "летнего пастбища"

*

- Составьте рассказ о животных, которых мы видим на пастбище, (*дети садятся на свои места*).

- Назовите основные продукты питания **бурят**?

Дидактическая игра "Молочные продукты и мясные блюда"

Показ на экране молочных продуктов: сметана, молоко, сыр, пенка-урмы, масло и т. д. Мясные блюда -бууза, шарбин, хушуур, кровяная колбаса, мясная колбаса и т. д.

Заходит Будамшуу под музыку Буд. - Сайн байна, ухибууд! Сагаан ̄араар! Сагаалганаар!

Сейчас продолжается праздник Белого месяца и Вас всех поздравляю. В гости ходят с подарками. Как хозяйке вашего дома ч Полине Булгатовте - преподношу хадак.

- Узнали вы меня? Я - веселый Будамшуу, люблю играть и веселиться. Давайте поиграем! Я вас научу чистоговоркам на **бурятском и на русском языке**. Повторяйте за мной

бурятские русские

1. Са - са- са - Са - са - са - Санжа сасали сасаа Беясит хитрая лиса

2. Са - са - са - Сы - сы - сы- Са̄а сасан сагалхяа У лисы усы

3. Са - са - са - Су - су - су - Сарюун дайда сагарна Видели лису?

Буд. Вот, молодцы! Сейчас я проверю ваш ум и смекалку - загадаю вам **бурятские загадки**:

1. Куда нос, туда и хвост, (*иголка с ниткой*)

2. Шелковый круг - семь дыр вокруг, (*голова*)

3. Два брата рядом живут, а друг друга не видят (*глаза*)

Воспит. - А наши дети знают **бурятские пословицы**

1 реб. Чем опозорить свое имя - лучше сломать кости.

2 реб. Дал слово - надо сдержать, начал работать - надо завершать.

3 реб. Глядя на свою тень - красивым становишься, глядя на своих сверстников

- умным становишься.

4 реб. Гнев мучает тело, а гора - коня.

Буд. Какие у вас хорошие дети, такие умные пословицы знают. За это я вам еще один подарок хочу преподнести. (*Вытаскивает из коробки шапку - малахай*). Я вам ее подарю, если вы со мной сыграете в игру - "Шапка Будамшуу" Подвижная игра "Шапка Будамшуу"

Буд. Какие у вас дети - быстрые, ловкие, не мог их догнать. Я дарю вам эту шапку - малахай, будете играть в группе. (*Отдает воспитателю*)

- А еще какие предметы национальной одежды **бурят вы знаете?** (*Ответы детей*)

Воспит. Сейчас мы покажем праздничную одежду **бурят**. (*Показ слайдов*)

- Я вам предлагаю дидактическую игру "Одень **бурятские куклы**" дети одевают куклы и рассказывают о своих куклах (*Как зовут, во что одели и т. д.*). Буд. А знаете ли вы, что самой любимой игрой в семейном кругу издревле считается игра в кости, которая называется "Шагай". Игра "Шагай" - лодыжки, кости - это старинная **бурятская игра**, в нее любили играть и взрослые и дети. Разновидности игры: "Соберем большую кучу", "Угадай сколько косточек в руке", "Подкидывание", А теперь усаживайтесь поудобней, давайте поиграем. Игра "Шагай"

Итог.

Благие пожелания:

1 реб. Чтоб стада тучнели.

2 реб. Чтоб уют царил в вашем доме.

3 реб. Чтоб все были здоровы.

4 реб. Чтоб в семье жили удача и успех.

Буд. Ой, спасибо вам, дети, большое за хорошие пожелания. Ну, а мне пора идти к другим детям. Баяртай!

Дети: Баяртай!

Воспит. Всем спасибо за внимание!