

Муниципальное общеобразовательное учреждение Оронгойская средняя  
общеобразовательная школа имени Н.Г.Балдано



Утверждаю:

Директор:

Цыденова Е.В.

17.07.2024 года

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся**  
**11-х классов в 2024 году**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся

### 11-х классов в 2024 году

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

#### 1. Общая характеристика учащихся 11 класса.

В 2023-2024 у/г 11 класс закончили 8 учащихся. 2 учащихся окончили учебный год на «4» и «5», 1 учащийся окончил школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени, 1 учащийся – на осень. 4 учащихся имеют по нескольким предметам оценку «3».

**Успеваемость в классе по итогам года 100%. Качество знаний -33,3%**

#### 2. Подготовка к ЕГЭ.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Подготовка учеников к успешной сдаче ЕГЭ была организована через участие в тренировочном тестировании, диагностических работах (в том числе согласно приказу Министерства образования и науки РБ от 06.10.2023 г № 1366 «О проведении диагностических работ в формате ЕГЭ в три этапа) с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Было организовано проведение тематических административных работ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала и дневника.

Подготовка к ЕГЭ велась по утвержденному плану мероприятий. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил обозначить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать ошибок.

#### 3. Анализ результатов ЕГЭ.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ успешно прошли 8 уч-ся, 1 уч-ся не справился с испытаниями (остался на осень).

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 1 человек, что составило 11,1 процента от общей численности выпускников.

Основные задачи, которые ставили перед собой ученики и управленцы при подготовке к ГИА:

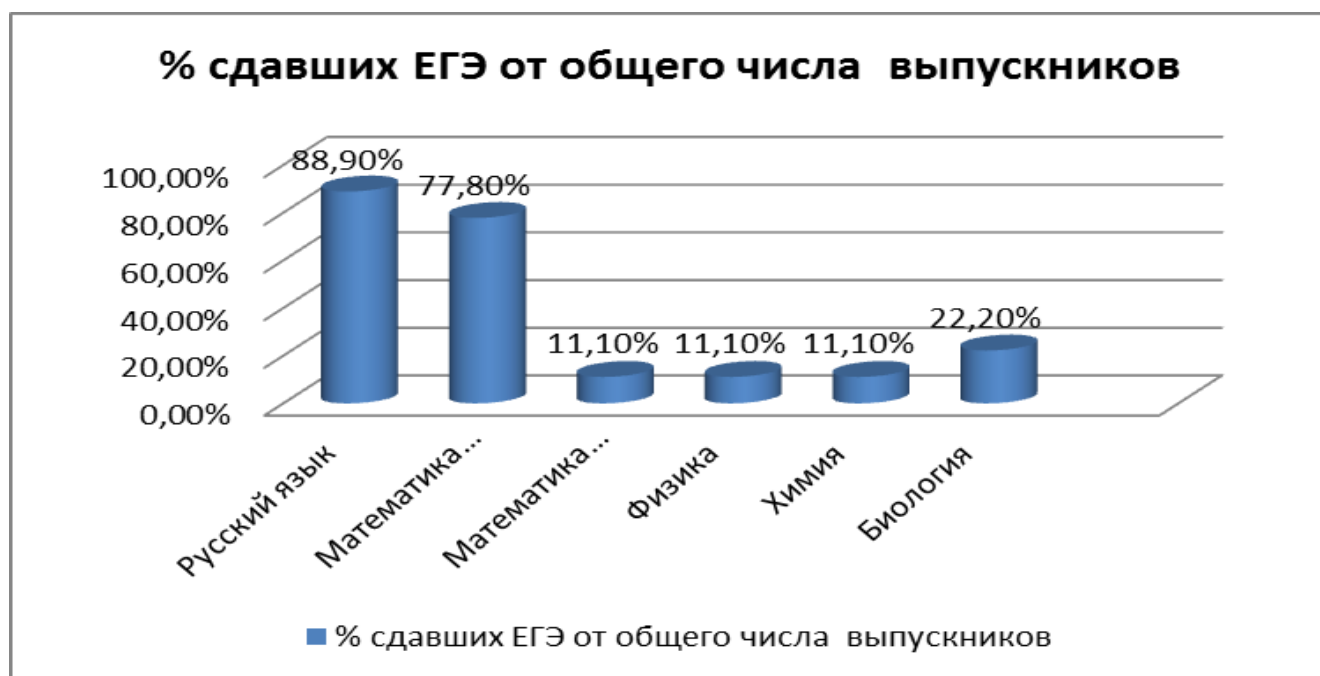
- достижение минимального порога по русскому языку и математике и как следствие – получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический и внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

Выпускники принимали участие в ЕГЭ по шести предметам (2м обязательным, 5 - по выбору).

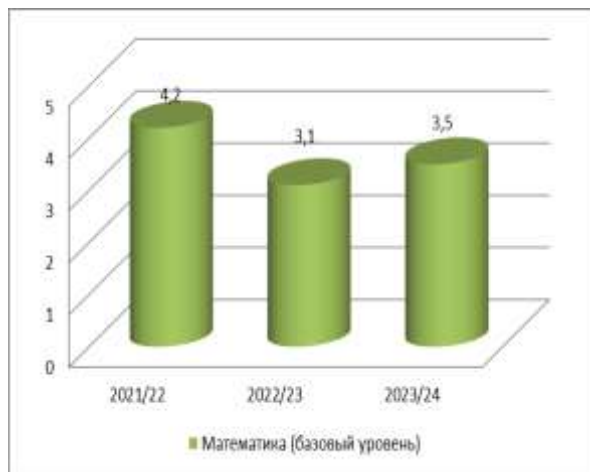
#### Выбор предметов выпускниками:

предмет	кол-во уч-ков, сделавших выбор (%)	кол-во уч-ков, сдавших ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ от общего числа выпускников
Русский язык	9 (100%)	8	88,9%
Математика (базовый уровень)	8 (88,9%)	7	77,8%
Математика (профил уровень)	1 (11,1%)	1	11,1%
Физика	1 (11,1%)	1	11,1%
Химия	2 (22,2%)	1	11,1%
Биология	2 (22,2%)	2	22,2%
Обществознание	1 (11,2%)	0	0%



#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

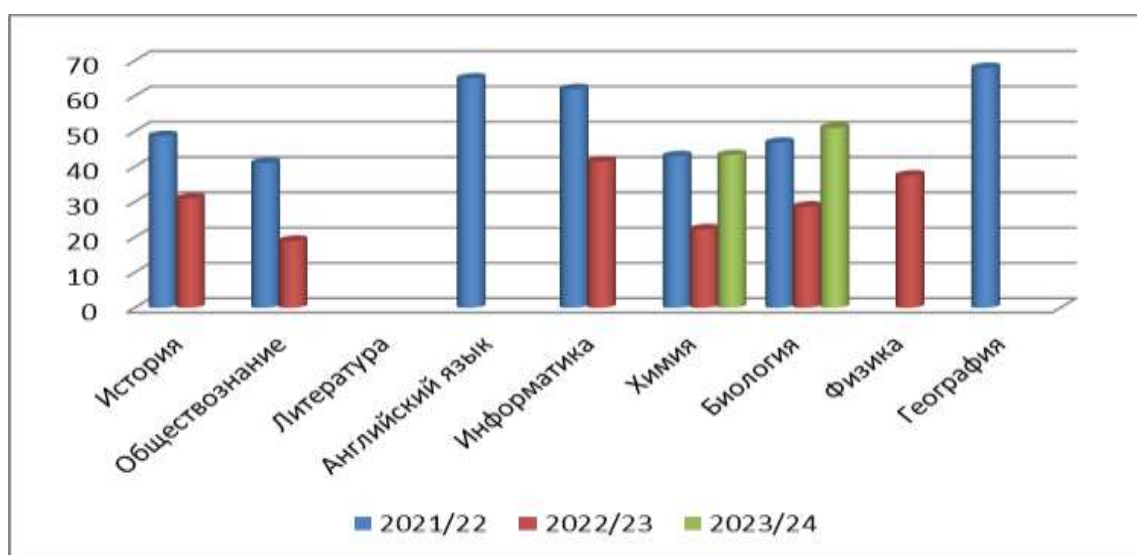
Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,2	66,0	57,0
2022/23	3,1	55,0	47,9
2023/24	3,5	74,0	50,7



Анализ результативности по среднему баллу ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что по сравнению с прошлым годом результаты ГИА выше: по русскому языку на 2,8, по математике (базовый уровень) - на 0,4, по математике (профильный уровень) - на 19,0.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет/ учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
История	48,7	31,0	
Обществознание	41,0	19,0	
Литература			
Английский язык	65,0		
Информатика	62,0	41,5	
Химия	43,0	22,3	43,3
Биология	46,8	28,7	51,0
Физика		37,5	67,0
География	68,0		



Анализ результативности по среднему баллу ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что наибольший выбор ученики делают по таким предметам, как химия, биология. Число выпускников, желающих поступать в ВУЗы после окончания средней школы, в сравнении с прошлым годом значительно снизилось. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) составляет 0% .

В 2023/24 учебном году в 9 все обучающихся были допущены к итоговой аттестации, но не прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык – 1 учащийся, по математике – 1 учащийся. Получили документ об образовании соответствующего образца 7 учащихся. Аттестат с отличием получил 1 уч-ся. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

Учитель первой квалификационной категории – Бадмаева В.С.

Средний балл по школе: 50,7 (на 2,8 выше в сравнении с прошлым годом). Минимальный порог не достиг 1 уч-ся.

#### **Результаты ЕГЭ по математике (проф):**

Учитель высшей квалификационной категории – Гиль О.А.

Средний балл по школе: 74,0 (на 19 выше в сравнении с прошлым годом). Сдавал экзамен 1 уч-ся.

#### **Результаты ЕГЭ по математике (баз):**

Учитель высшей квалификационной категории – Гиль О.А.

Средний балл по школе: 3,5 (на 0,4 выше в сравнении с прошлым годом). Минимальный порог не прошел 1 уч-ся из 8.

#### **Результаты ЕГЭ по биологии:**

Учитель высшей квалификационной категории – Цыденова Е.В.

Средний балл по школе: 51,0 (на 22,3 выше в сравнении с прошлым годом). Минимальный порог прошел 1 из 3 уч-ся.

#### **Результаты ЕГЭ по химии:**

Учитель высшей квалификационной категории – Цыденова Е.В.

Средний балл по школе: 43,3. Минимальный порог прошел 1 из 3 уч-ся

#### **Результаты ЕГЭ по физике:**

Учитель физики – Норбоев Л.Д.

Средний балл по школе: 67,0 (на 29,5 выше в сравнении с прошлым годом). Сдавал экзамен 1 уч-ся.

#### **Выводы:**

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ.
- 2 Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных занятиях.
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
4. Были выявлены и проблемы. Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов, как по выбору, так и обязательных: выпускники, сдающие экзамены не определились с выбором профессии, начали готовиться к экзамену очень

поздно, нацелены изначально были на поступление в средние профессиональные учреждения по результатам среднего балла аттестата.

5. Необходимо продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2024 году были показаны невысокие результаты; направить педагогов на повышение квалификации.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### 1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

### 2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гиль О.А.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Исполнитель: Гиль О.А., заместитель директора по УВР

17.07.2024