

Муниципальное общеобразовательное учреждение Оронгойская средняя  
общеобразовательная школа имени Н.Г.Балдано



Утверждаю:

Директор:

Цыденова Е.В.

01.08.2022 года

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**  
**2021-2022 учебного года**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

### § 1. Общая характеристика учащихся 11 класса.

В 2021-2022 у/г 11 класс закончили 13 учащихся. 7 учащихся окончили учебный год на «4» и «5», 1 учащийся окончил школу с медалью «За особые успехи в учении», 5 учащихся имеют по нескольким предметам оценку «3»

**Успеваемость в классе по итогам года 100%. Качество знаний -62,0 %**

### § 2. Подготовка к ЕГЭ.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Для участников ЕГЭ были проведены: педагогический совет, родительское собрание, беседы с учащимися по вопросам подготовки к ЕГЭ, на которых изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего полного общего образования, методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом результатов ЕГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ, рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, ролики, плакаты, рекомендованные Министерством образования, подробно рассмотрены инструкции для участников ЕГЭ.

Подготовка к ЕГЭ велась по утвержденному плану мероприятий. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривались: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие и своевременность обновления информации на информационных уголках. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил обозначить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать ошибок.

### § 3. Анализ результатов ЕГЭ.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ прошли 11 уч-ся. Основные задачи, которые ставили перед собой ученики и управленцы при подготовке к ГИА:

- достижение минимального порога по русскому языку и математике и как следствие – получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический и внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

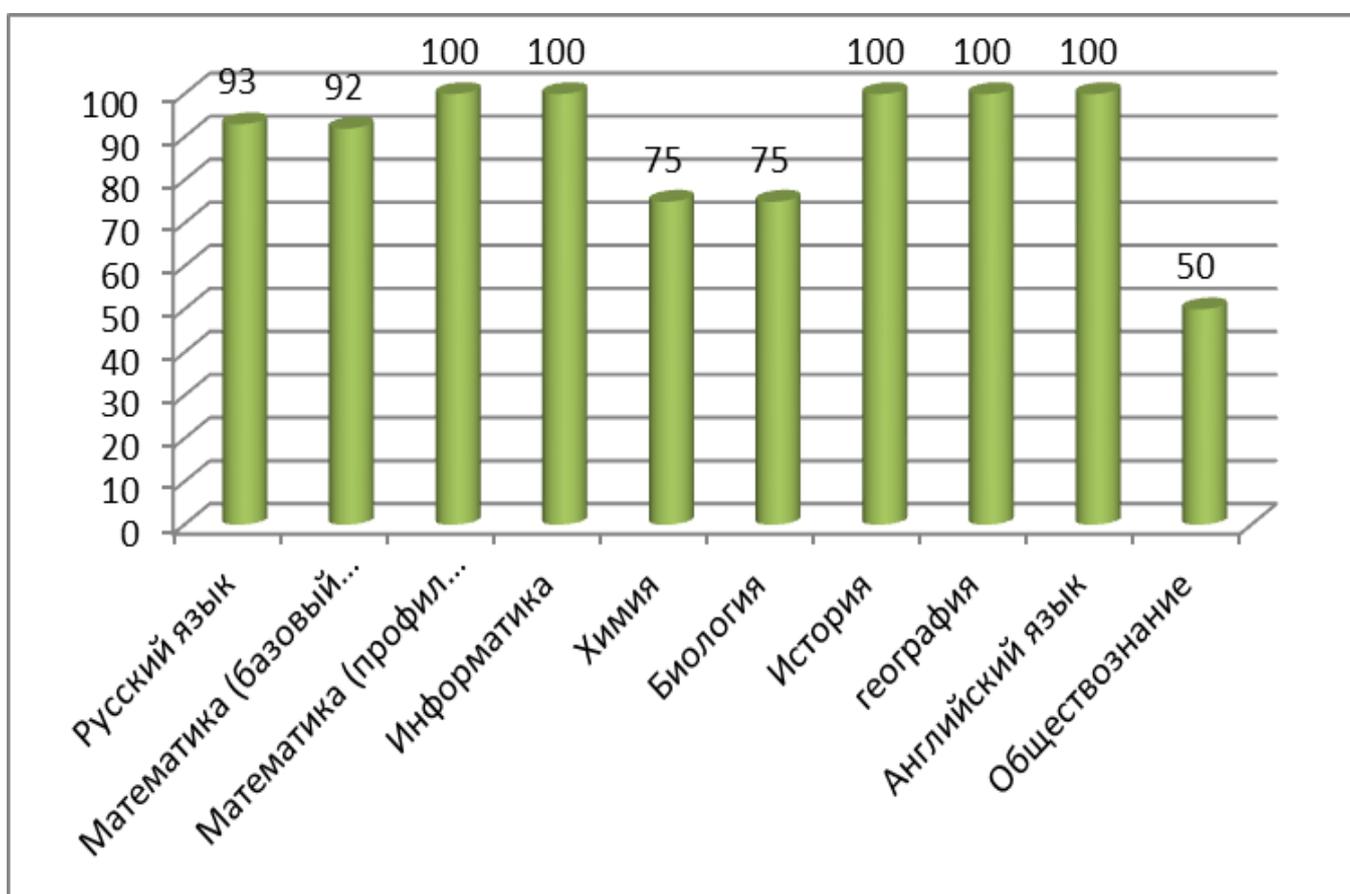
Выпускники принимали участие в 9 ЕГЭ по предметам (2 обязательным, 7 по выбору).

### Выбор предметов выпускниками:

предмет	кол-во уч-ков, сделавших выбор	кол-во уч-ков, сдавших ЕГЭ	% от общего числа выпускников
Русский язык	13	12	93
Математика (базовый уровень)	12	11	92
Математика (профил уровень)	1	1	100
Информатика	1	1	100
Химия	4	3	75
Биология	4	3	75
История	3	3	100
география	1	1	100
Английский язык	1	1	100
Обществознание	2	1	50

Наиболее востребованными предметами были химия и биология в этом году.

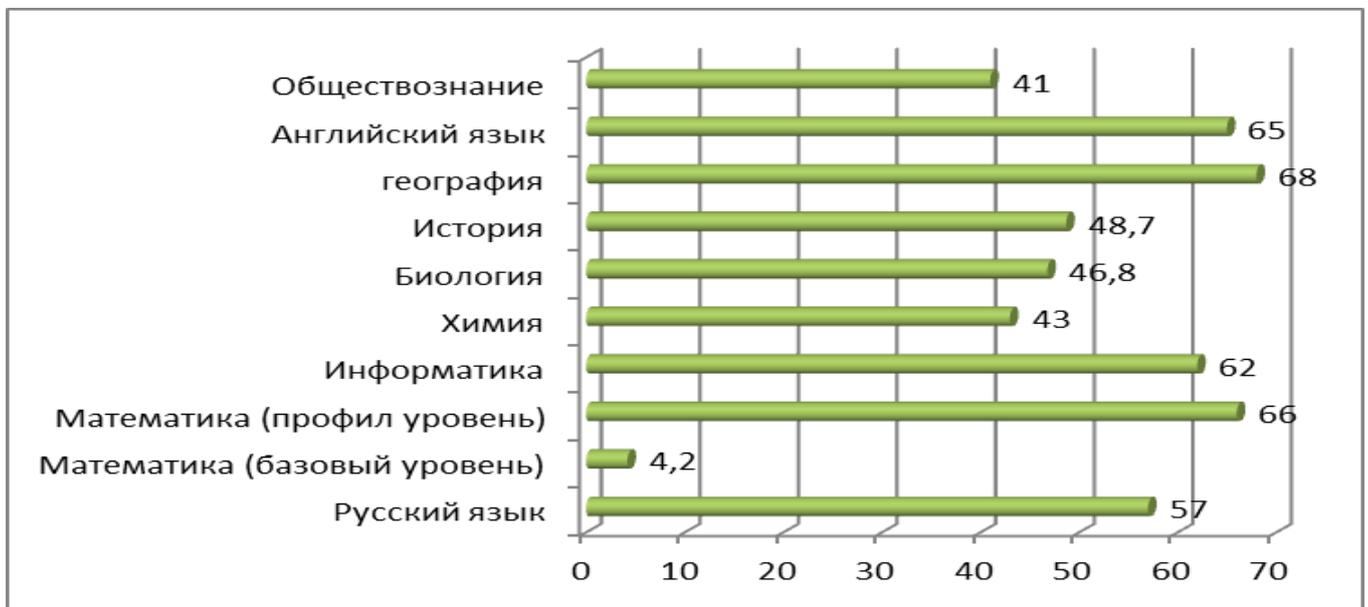
### Процент выпускников, сдавших ЕГЭ по предметам:



Анализ результативности по среднему баллу ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что в хорошие результаты показали ученики по предметам: математика (проф), информатика, история, география, англ. язык. Нужно учесть, что сдавали предметы по 1 уч-ся.

Чуть ниже результаты по химии, биологии, обществознанию. Число участников было выше.

Средний балл по предметам по школе:



В 2021/22 учебном году в 13 все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, 12 прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам - русский язык и математика, получили документ об образовании соответствующего образца.

1 ученик на руки аттестат не получил, не набрал минимальное количество баллов по предметам «русский язык» и «математика (баз)».

Аттестат с отличием получил 1 уч-ся. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

Учитель высшей квалификационной категории – Бимбаева Ж.Б.

Средний балл по школе: 57,0. Минимальный порог не прошел 1 ученик из 13.

#### **Результаты ЕГЭ по математике (проф):**

Учитель первой квалификационной категории – Цыренова Т.Д.

Средний балл по школе: 66,0. Минимальный порог прошли все участники.

#### **Результаты ЕГЭ по математике (баз):**

Учитель первой квалификационной категории – Цыренова Т.Д.

Средний балл по школе: 4,2. Минимальный порог не прошел 1 ученик из 13.

#### **Результаты ЕГЭ по истории:**

Учитель высшей квалификационной категории – Протасова А.А.

Средний балл по школе: 48,7. Минимальный порог прошли 3 из 3 уч.

#### **Результаты ЕГЭ по обществознанию:**

Учитель высшей квалификационной категории – Протасова А.А.

Средний балл по школе: 41,0. Минимальный порог прошли 1 из 2 уч.

#### **Результаты ЕГЭ по биологии:**

Учитель высшей квалификационной категории – Цыденова Е.В.

Средний балл по школе: 46,8. Минимальный порог прошли 3 из 4 уч-ся.

### **Результаты ЕГЭ по химии:**

Учитель высшей квалификационной категории – Тубденова И.П..

Средний балл по школе: 43,0. Минимальный порог прошли 3 из 4 уч-ся.

### **Результаты ЕГЭ по географии:**

Учитель высшей квалификационной категории – Протасова А.А..

Средний балл по школе: 68,0. Минимальный порог прошли все участники.

### **Результаты ЕГЭ по англ.языку:**

Учитель первой квалификационной категории – Мункуева Б.В.

Средний балл по школе: 65,0. Минимальный порог прошли все участники.

### **Результаты ЕГЭ по информатике:**

Учитель информатики – Банзаров Д.Ч..

Средний балл по школе: 62,0. Минимальный порог прошли все участники.

### **Выводы:**

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
2. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных занятиях;
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали
4. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов – удовлетворительный. Главная задача педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Ведь подготовка к ЕГЭ – это заключительная часть этапа обучения, а не цель обучения. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в знаниях и поэтому сводить обучение в последний год – два только к подготовке к экзамену, а именно к прорешиванию вариантов чревато провалом на ЕГЭ.

Исполнитель: Гиль О.А., заместитель директора по УВР

01.08.2022